

ZARZĄDZENIE Nr 148/2021
Burmistrza Miasta i Gminy Kórnik
z dnia 30 grudnia 2021 r.

w sprawie: zatwierdzenia Planu Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Gościnni” na 2022 r.

Na podstawie § 4 ust. 1, 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010 r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 249) Burmistrz Miasta i Gminy Kórnik zarządza, co następuje:

§1

Zatwierdza się: Plan Pracy Środowiskowego Domu Samopomocy „Gościnni” na 2022 rok, w brzmieniu stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.


§ 2

Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Środowiskowego Domu Samopomocy „Gościnni”.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ
Przemysław Pocholski



**PLAN PRACY
ŚRODOWISKOWEGO DOMU SAMOPOMOCY „GOŚCINNI”
NA 2022 ROK**

STYCZEŃ

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania „Jaja Dinozaura” – jajko sadzone – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy pomidorowej – metoda instruktażowa.
3. Przypomnienie obsługi płyty indukcyjnej – metoda instruktażowa połączona z praktyczną.
4. Nauka obsługi zmywarki - metoda instruktażowa połączona z praktyczną.

II Pracownia plastyczna

1. Wykonanie szkieletu dinozaura z patyczków higienicznych – met. odwórcza.
2. Klejenie dinozaurów z rolek po papierze toaletowym – met. warsztatowa.

III Pracownia krawiecka

1. Uszycie sympatycznego dinozaura – kukielkę – met. praktyczne, instruktaż.

IV Pracownia techniczna

1. Przygotowywanie figury dinozaura z plastikowych butelek po napojach, tubek po ręcznikach papierowych i starych gazet - burza mózgów, zbieranie materiałów, metoda praktyczna.
2. Dbanie o teren przed domem: odśnieżanie, posypywanie chodników solą – metoda instruktażowa i praktyczna.
3. Segregacja odpadów - metoda instruktażowa i praktyczna.

V Muzykoterapia

1. Słuchanie piosenek i oglądanie teledysków o dinozaurach – met. impresyjna.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Przypomnienie pojęcia „zdrowie” – dyskusja.
2. Choroby zakaźne – profilaktyka chorób zakaźnych i sezonowych – dyskusja, prezentacja.
3. Instruktaż poprawnego mycia i dezynfekcji rąk i zakładania środków ochrony osobistej – ćwiczenia indywidualne.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Przypomnienie zasad BHP ze wzmożonym reżimem sanitarnym oraz zasad korzystania ze sprzętu do usprawniania ruchowego - metoda praktyczna, wykład.
2. Ćwiczenia z użyciem sprzętu rehabilitacyjnego – rotory i stepery.
3. Zabawy na śniegu: rzuty śnieżkami do celu, lepienie bałwana, wydeptywanie śladów na śniegu, toczenie śnieżek.

4. Gimnastyka przy muzyce relaksacyjnej – wykonywanie ćwiczeń uspokajających, oddechowych i rozluźniających całe ciało.

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Czym są procesy poznawcze? Koncentracja. Pamięć, spostrzeganie, uwaga – wyjaśnienie pojęć - pogadanka, burza mózgów, wykład.
 2. Ćwiczenia rozwijające umiejętności poznawcze –ćwiczenia indywidualne, grupowe.
- TUS: Warto polubić siebie – budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, kształtowanie umiejętność rozpoznawania swoich mocnych i słabych stron – burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, pogadanka.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Dinozaury - kiedy żyły i jak wyginęły? - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Wybrane gatunki Dinozaurów - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Biblioterapia: Clave Hibbert "Dinozaury".

X Zajęcia na basenie

1. Omówienie zasad BHP obowiązujących w trakcie zajęć na basenie, w szatni, pod prysznicem.
2. Różne formy wejścia i wyjścia z wody, poruszanie w wodzie.
3. Przewyciężanie oporu i spokojne reagowanie na niespodziewane bryzganie wodą.

XI Zajęcia integracyjne

1. Wspólne śpiewanie kolęd.

XII Pracownia komputerowa

1. Przypomnienie zasad BHP ze wzmożonym reżimem sanitarnym i zasad korzystania i obsługi sprzętu w pracowni komputerowej - rozmowa z grupą, wykład, przygotowanie sprzętu do pracy.
2. Tworzenie folderów i podfolderów z podziałem według poznanych gatunków zwierząt.
3. Wyszukiwanie w Internecie informacji o dinozaurach, gatunkach, życiu, pożywieniu i zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
4. Przeglądanie Facebooka, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.

LUTY

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania „Dorsza pod chmurką” – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy gulaszowej – metoda instruktażowa.
3. Nauka planowania posiłków na cały tydzień – metoda praktyczna.

4. Nauka rozpoznawania dat przydatności do spożycia artykułów spożywczych – metoda praktyczna.

II Pracownia plastyczna

1. Malowanie wód oceanu z rybami przyklejonymi z okrągłego origami – met. warsztatowa.
2. Tworzenie ryb z posrebrzanych guzików – met. ekspresyjna.

III Pracownia krawiecka

1. Wykonanie mozaiki - ryby - przyszywając posrebrzone guziki – met. warsztatowa.

IV Pracownia techniczna

1. Wykonanie rybek z opakowań po jajkach, malowanie, nawlekanie na sznurek – metoda praktyczna, burza mózgów, dyskusja.
2. Przygotowanie upominków na Walentynki serce z gipsu – metoda instruktażowa i praktyczna.
3. Dbanie o teren przed domem: odśnieżanie, posypywanie chodników solą – metoda instruktażowa i praktyczna.
4. Segregacja odpadów - metoda instruktażowa i praktyczna.

V Muzykoterapia

1. Nauka dźwiękonaśladowczej piosenki „Kolorowa rybka”- met. warsztatowa.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Pierwsza pomoc, przypomnienie pojęcia – dyskusja.
2. Kto może nam pomóc? Policja, Pogotowie, Straż Pożarna, Straż Miejska. Powtórzenie numerów alarmowych. Jakie służby wzywać w konkretnej sytuacji – burza mózgów, prezentacja, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
3. Leki – przypomnienie zasad obowiązujących w przypadku przyjmowania leków - dyskusja, prezentacja.
4. Zależność między lekami a alkoholem – dyskusja.
5. Konsekwencje nieprzestrzegania zaleceń lekarskich w przypadku przyjmowania leków – prezentacja, dyskusja.
6. Opatrywanie ran, mierzenie ciśnienia tętniczego – ćwiczenia indywidualne i grupowe.
7. Co powinno się znaleźć w apteczce? – prezentacja, dyskusja, ćwiczenia indywidualne.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia manipulacyjne - usprawnienie motoryki małej czyli sprawności dłoni i palców. Zabawa folią bąbelkową, naśladowanie pisania na klawiaturze od komputera, gry na pianinie, przewlekanie sznurowadeł, mocne zaciskanie dłoni, puszczenie ściskanie w dłoni małej piłeczki, gąbki, przedmiotów o różnej fakturze i wielkości, zabawy palców (chodzenie po stole, tupanie nimi, kłanianie się).
2. Ćwiczenia rozluźniające mięśnie kręgosłupa, barków, karku, dna miednicy.
3. Spacer po okolicy, promenadzie, Arboretum.

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Czym jest higiena psychiczna? – burza mózgów, pogadanka, prezentacja.
 2. Jak powinniśmy wypoczywać? Wspomaganie zdrowia psychicznego poprzez kształtowanie właściwych sposobów wypoczynku, relaksacji - pogadanka, ćwiczenia indywidualne, grupowe.
- TUS: Stres – przyjaciel czy wróg – kształtowanie umiejętności rozpoznawania u siebie objawów stresu - burza mózgów, ćwiczenia indywidualne, grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. - Cechy charakterystyczne ryb - metoda pogładowa i multimedialna.
2. - Występowanie i podział ryb - metoda pogładowa i multimedialna.
3. - Najpopularniejsze polskie ryby - metoda pogładowa i multimedialna.
4. - Biblioterapia: Wziętek Bogdan "Atlas Ryb Polskich".

X Zajęcia na basenie

1. Opanowanie umiejętności spokojnego oddychania w wodzie, wykonywanie wydechów pod wodą.
2. Doskonalenie samodzielnego utrzymywania się leżąc na wodzie.
3. Samodzielne utrzymywanie na powierzchni wody, naśladowanie ruchów psa.
4. Doskonalenie pływania strzałką.
5. Ćwiczenia relaksacyjne.

XI Zajęcia integracyjne

1. Bal Karnawałowy – „Podwodny świat”.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. ryb - ich gatunków, charakterystyki, miejsca życia, pożywienia i zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych - pogadanka, metoda praktyczna, dyskusja.
1. Oglądanie filmów przyrodniczych nt. życia ryb.
2. Przegląd bieżących informacji na stronach internetowych ze szczególnym uwzględnieniem wiadomości z Gminy Kórnik – metoda praktyczna, pogadanka, dyskusja.

MARZEC

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania zimnego śledzia w śmietanie i gorących ziemniaków – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy krem z pieczarek – metoda instruktażowa.
3. Nauka właściwego przechowywania żywności – metoda praktyczna.

II Pracownia plastyczna

1. Fantazyjne rysowanie Złotej Rybki przy użyciu brokatu, złotej folii, cekinów – met. burza mózgów.

2. Wycinanie ryb z wytłaczanek po jajkach – met. praktyczna.

III Pracownia krawiecka

1. Zaprojektowanie i uszycie plecaka w kształcie ryby – met. burza mózgów.

IV Pracownia techniczna

1. Akwarium ze słoika - wykonanie pracy technicznej – metoda praktyczna, burza mózgów, dyskusja.
2. Rybki z rolek papieru toaletowego – praca techniczna, wycinanie, zdobienie – metoda instruktażowa i praktyczna.
3. Wstępne porządkowe prace w ogrodzie: grabienie, przycinanie, dosiewanie trawy.
4. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Śpiew piosenki „Ballada o złotej rybce”- met. praktyczna.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Nauka określania aktualnej pory dnia. Nauka posługiwania się zegarem, kalendarzem – dyskusja, ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe.
2. Przypomnienie nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku – dyskusja.
3. Sposoby określania pór roku (astronomiczna, kalendarzowa) – dyskusja.
4. Dostosowanie ubioru do aktualnej pogody, pory roku, sytuacji.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia rozciągające na świeżym powietrzu (stretching) z muzyką relaksacyjną. Gimnastyka do muzyki na świeżym powietrzu - trening koordynacji ruchowej, zabawy z chustkami - ruch przy muzyce.
2. Zabawy wspomagające koordynację wzrokowo-ruchową: ćwiczenia w marszu – chodzenie na palcach, ćwiczenia w biegu – z podskokami, obrotami, w określonym kierunku, zabawy skoczne – jedno- lub obunóż, przez przeszkody, zabawy z woreczkami, labirynty, gry zręcznościowe.
3. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum.

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Przypomnienie znaczenia pojęcia kultura osobista – dyskusja.
2. Przejawy kulturalnego zachowania i wdrażanie ich w codzienne życie – dyskusja, praca grupowa.
3. Poczucie odpowiedzialności za własne zachowanie – dyskusja.
TUS: Trudne sytuacje w życiu - Jak sobie z nimi poradzić? - burza mózgów, pogadanka, ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Najciekawsze ryby Świata - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Ryby - rodzaje, właściwości odżywcze. Czy spożywanie ryb jest zdrowe? - pogadanka, metoda pogładowa i multimedialna.
3. Zagrożone gatunki ryb - metoda pogładowa i multimedialna.

4. Ryby akwariowe - jak o nie dbać? - pogadania, metoda pogładowa i multimedialna.
5. Biblioterapia: Alderton David, Dawes John, Beer Army- Jane "Fakty o zwierzętach Świata. Ryby".

X Zajęcia na basenie

1. Wzmacnianie mięśni ramion i obręczy barkowej, ćwiczenia z deską, pokonywanie oporu wody.
2. Ćwiczenia wypornościowe na brzuchu i na grzbiecie z deską.
3. Pływanie na brzuchu z deską, praca nóg.
4. Nauka pływania stylem "żabka".

XI Zajęcia integracyjne

1. Dzień Kobiet.
2. Pierwszy Dzień Wiosny.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. ryb, nazewnictwa, podziału ze względu na występowanie (morze, ocean, akwarium, staw), wielkości i zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna, dyskusja.
2. Obsługa klawiatury, przypomnienie znaków liter i liczb oraz klawiszy - enter, spacja, itp. - trening praktyczny.
3. Przeglądanie Fb, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.

KWIECIEŃ

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania żabich udek – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy jarzynowej – metoda instruktażowa.
3. Doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków – metoda instruktażowa połączona z praktyczną.
4. Przygotowanie śniadania wielkanocnego – metoda praktyczna.

II Pracownia plastyczna

1. Kształtowanie żaby z modeliny – met. odtwórcza.
2. Tworzenie żaby z pasków zielonego papieru doklejonych do podstawy – met. praktyczna.

III Pracownia krawiecka

1. Wykonanie stroju żabki – uszycie muchy, spódniczki z tiulu, przymocowanie oczu do opaski – met. pokazowa, warsztatowa.

IV Pracownia techniczna

1. Wykonanie żaby z masy solnej, suszenie, malowanie, zdobienie – metoda praktyczna, ekspresyjna.
2. Prace porządkowe wokół domu - metoda praktyczna.
3. Fotografowanie symptomów wiosny- instruktaż, metoda praktyczna.
4. Segregacja odpadów- metoda instruktażowa, pokazowa i praktyczna.

V Muzykoterapia

1. Nauka piosenki dźwiękonaśladowczej „Była sobie żabka mała”- met. warsztatowa.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Kształtowanie świadomości ekologicznej i zachowań proekologicznych – dyskusja, prezentacja.
2. Przypomnienie zasad segregacji odpadów – ćwiczenia indywidualne, grupowe, dyskusja.
3. W jaki sposób możemy sami dbać o środowisko? Recykling, aktualne trendy w dbaniu o środowisko – burza mózgów, prezentacja.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Stretching dynamiczny (rozciąganie): skakanie na skakance, pajacyki, wymachy rąk i nóg, krążenie rąk i nóg, krążenie tułowia w celu zwiększenia elastyczności i wytrzymałości ciała, zmniejszenia się sztywności stawów i mięśni, a także kręgosłupa.
2. Kształtowanie koordynacji ruchowej, rozwijanie poczucia rytmu podczas gimnastyki przy muzyce - aerobik (zajęcia na świeżym powietrzu).
3. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum.

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Grupa społeczna – wyjaśnienie pojęcia - burza mózgów, pogadanka.
2. Role grupowe, kto jest kim w grupie społecznej, rozwijanie umiejętności pracy w małych zespołach – burza mózgów, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
3. Przelamywanie barier w kontaktach interpersonalnych – dyskusja, prezentacja.
4. W jaki sposób kształtować i utrzymywać więzi społeczne – dyskusja, praca indywidualna i grupowa.

TUS: Pomagamy innym i pozwalamy pomóc sobie - współpraca, klucz do sukcesu – burza mózgów, wykład, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Płazy - charakterystyka, najważniejsze cechy - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Na jakich kontynentach żyją płazy? - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Biblioterapia: Joanna Mazgajska "Płazy Świata".

X Zajęcia na basenie

1. Wzmacnianie mięśni nóg i obręczy biodrowej, zabawy w leżeniu na grzbiecie i leżeniu na piersiach.

2. Pływanie na grzbiecie z deską, praca nóg, ćwiczenia korygujące postawę ciała, wzmacnianie mięśni grzbietu.
3. Kontynuacja nauki pływania "żabką".
4. Relaks w jacuzzi.

XI Zajęcia integracyjne

1. Przygotowanie Śniadania Wielkanocnego.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. płazów. Podział na płazy beznogie, bezogonowe, ogoniaste, charakterystyka, systematyka płazów, cechy, środowisko życia, żywienie. Zapisywanie informacji w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych.
2. Przeglądanie Facebooka, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.
3. Obsługa komputera przy użyciu myszki – praworęczna, leworęczna oraz bez myszki klawiszami na komputerze.

MAJ

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania „Zupy z zielonej żaby” – zupa krem z bobu – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy żurek – metoda instruktażowa.
3. Nauka obsługi ekspresu do kawy - metoda instruktażowa połączona z praktyczną

II Pracownia plastyczna

1. Odtworzenie ubarwienia salamandry wykorzystując technikę wydzieranki z kolorowych gazet – met. odtwórcza.
2. Wykonanie żaby z pociętej rolki po papierze toaletowym – met. praktyczna.

III Pracownia krawiecka

1. Owijanie wyciętej z papieru salamandry kolorową wełną – met. praktyczna, ekspresyjna.

IV Pracownia techniczna

1. Wykonanie węża z rurki gumowej, zdobienie plasteliną - metoda praktyczna.
2. Przygotowanie upominku na dzień Matki - serca z gipsu- wyrabianie gipsu, suszenie, malowanie, zdobienie – metoda praktyczna.
3. Prace porządkowe w ogrodzie i wokół domu.
4. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Ćwiczenie kroków tańca do utworu „Crazy Frog”- met. ekspresyjna.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Świat książki – poznawanie zasad funkcjonowania biblioteki publicznej – dyskusja, prezentacja.
2. Wizyta w bibliotece: zachowanie się w bibliotece (miejsce użyteczności publicznej) – dyskusja, ćwiczenia warsztatowe.
3. Wizyta w bibliotece: zakładanie karty bibliotecznej, wyszukiwanie tytułów w katalogu – ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia izotoniczne- rytmiczne wydłużanie i kurczenie się mięśni w obrębie aktywnej części ciała poprzez wykonywanie takich ćwiczeń jak przysiady, podnoszenie lekkich ciężarków, hantli.
2. Dogoterapia.
3. Przygotowania do zawodów "Malta -Strong" w Puszczykowie.
4. Spacer po okolicy – promenada, Arboretum.

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Kryzys, sytuacje kryzysowe, czym są? - pogadanka, burza mózgów.
 2. Konflikt – czym jest, jakie są jego konsekwencje – burza mózgów, pogadanka.
 3. Jak rozwiązać sytuacje konfliktowe – ćwiczenia indywidualne, grupowe.
- TUS: Kiedy przyjdzie czas na zmiany - Trening przystosowania się do zmian – burza mózgów, pogadanka, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem.

1. Najciekawsze gatunki płazów w Polsce i na Świecie - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Mechanizmy obronne płazów - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Dlaczego płazy są pod ochroną? - pogadanka, metoda pogładowa i multimedialna.
4. Biblioterapia: Balken Aimee "Poznaj Płazy".

X Zajęcia na basenie

1. Zabawy w wodzie z piłką.
2. Skoki do wody z deską lub bez.
3. Wzmacnianie mięśni posturalnych, kształtowanie prawidłowej sylwetki, wzmocnienie mięśni oddechowych.

XI Zajęcia integracyjne

1. Dzień Matki i Opiekuna.
2. Dzień Godności Osoby z Niepełnosprawnością.
3. Wycieczka edukacyjna do schroniska w Gaju.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. płazów. Płazy żyjące na świecie, miejsce zamieszkiwania, warunki życia, płazy chronione. Zapisywanie informacji w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych.

2. Przeglądanie Facebooka, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.
3. Oglądanie filmów przyrodniczych z życia płazów.

CZERWIEC

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania „Zupy z aligatora” – zupa ogórkowa – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy kalafiorowej – metoda instruktażowa.
3. Ćwiczenie umiejętności sporządzania listy zakupów – metoda praktyczna.

II Pracownia plastyczna

1. Lepienie węża z plasteliny – met. burza mózgów.
2. Montowanie krokodyla z plastikowych kubków – met. warsztatowa.

III Pracownia krawiecka

1. Ozdobienie wyciętego z materiału kameleona kolorowymi tasiemkami – met. warsztatowa, burza mózgów.

IV Pracownia techniczna

1. Makieta krokodyla z papieru – metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu.
3. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Zapoznanie się z piosenką „Krokodyla znak”- met. praktyczna.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Zasady ruchu drogowego – zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się w przestrzeni publicznej – prezentacja, dyskusja.
2. Pieszcy, rowerzysta, kierowca –zasady ciężące na poszczególnych uczestnikach ruchu drogowego – prezentacja, dyskusja.
3. Znaki drogowe, sygnalizacja świetlna – dyskusja, prezentacja.
4. Oznakowanie rowerzysty i pieszego, zapoznanie z podstawowymi manewrami – ćwiczenia indywidualne.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia ogólnorozwojowe i specjalne – kształtujące nawyk prawidłowej postawy.
2. Dogoterapia.
3. Gry i zabawy na świeżym powietrzu – rzucanie do celu, klasy, piłka nożna.
4. Spacer z kijkami nordic walking.
5. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum.

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Intymność – czym jest? - burza mózgów, pogadanka.
 2. Trening umiejętności rozmowy na tematy związane z intymnością – ćwiczenia indywidualne.
 3. Trening przestrzegania norm społecznych – ćwiczenia indywidualne i grupowe.
- TUS: Zrobię to sam- dlaczego tak ważna jest samodzielność? – burza mózgów, prezentacja, ćwiczenia indywidualne grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Cechy charakterystyczne gadów - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Różne rodzaje gadów - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Gdzie żyją gady? - przystosowanie do życia - metoda pogładowa i multimedialna.
4. Biblioterapia: "Świat zwierząt. Gady" opracowanie zbiorowe.

X Zajęcia na basenie

1. Koordynacja ruchów ramion i nóg podczas leżenia na wodzie w pozycji na piersiach i na grzbiecie.
2. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie.
3. Zjeżdżanie na zjeżdżalni.

XI Zajęcia integracyjne

1. Wycieczka do Zaurolandii – parku dinozaurów w Rogowie.
2. Zawody Sportowe Malta Strong w Puszczykowie.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. gadów. Czym odróżniają się gady od płazów. Charakterystyka i typy gadów. Warunki życia. Oglądanie filmów przyrodniczych. Zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Przeglądanie Fb, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.

LIPIEC

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania „Makaronu kameleon” – makaron w sosie serowym – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy kapuśniak – metoda instruktażowa.
3. Utrwalanie umiejętności obsługi piekarnika – metoda instruktażowa.

II Pracownia plastyczna

1. Tworzenie żółwia z folii bąbelkowej i papieru – met. praktyczna.
2. Wykonanie żółwia z dna od plastikowej butelki – met. warsztatowa.

III Pracownia krawiecka

1. Wycinanie i zszywanie koronek w kształcie żółwia – met. praktyczna.

IV Pracownia techniczna

1. Wykonanie jaszczurek z tektury i kolorowej włóczki - praca indywidualna- metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu.
3. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. DISCO przy muzyce tanecznej, aktywizacja – met. ekspresyjna.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Telefon, Internet, poczta mailowa, portale społecznościowe – zapoznanie z nowoczesnymi technologiami ułatwiającymi komunikację – prezentacja, dyskusja.
2. Zakładanie poczty internetowej – instruktaż, ćwiczenia indywidualne.
3. Zasady poprawnego i społecznie akceptowalnego komunikowania się za pomocą telefonu, Internetu – dyskusja, instruktaż, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia izometryczne wzmacniające mięśnie i kości (polegają na napinaniu mięśni - przy czym ustawienie stawów nie zmienia się).
2. Ćwiczenia relaksacyjne z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego, masażyerów, poduszek masujących, mat masujących. Masowanie głowy, dłoni, kończyn.
3. Gry i zabawy na świeżym powietrzu wg inwencji uczestników (rozgrywki meczowe z piłką).
4. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum (do wyboru).

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Komunikacja – wyjaśnienie pojęcia – burza mózgów, prezentacja.
2. Komunikacja werbalna i niewerbalna - rozróżnienie – burza mózgów, prezentacja.
3. Przypomnienie zasad komunikacji między ludźmi - ćwiczenia indywidualne i grupowe.

TUS: Kompetencje społeczne – czym są? - burza mózgów, prezentacja, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Rozmnażanie się gadów i rozwój - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Jakie mamy gady w Polsce, a jakie na świecie? - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Biblioterapia: "Gady i Płazy. Fakty o zwierzętach świata".

X Zajęcia na basenie

1. Przypomnienie zasad nurkowania.
2. Różne formy pływania pod wodą: wślizgi do wody z siadu, przysiadu, wyławianie przedmiotów z dna basenu.
3. Zabawy w "rwącej rzece".

XI Zajęcia integracyjne

1. Wyjazd do ZOO w Poznaniu.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. gadów. Gady na świecie- warunki życia, gatunki, miejsce zamieszkiwania. Zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Przeglądanie Facebooka, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.
3. Program Power point- przypomnienie działania i korzystania z programu. Rysowanie w programie wybranego zwierza.

SIERPIEŃ

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania winniczek z czosnkiem – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy fasolowej – metoda instruktażowa.
3. Nauka przygotowania kompotu z jabłek – metoda praktyczna połączona z instruktażową.

II Pracownia plastyczna

1. Malowanie zabarwioną solą letniej łąki z różnymi owadami – met. praktyczna.
2. Sklejanie pszczoły z patyczków po lodach i doklejenie jej do pomalowanej na żółto folii bąbelkowej - met. wytwórcza.

III Pracownia krawiecka

1. Uszycie poduszki na szpilki – biedronki - met. praktyczna, instruktaż.
2. Wszywanie motyla haftem matematycznym – met. warsztatowa, utrwalająca.

IV Pracownia techniczna

1. Ślimak, pająk, biedronka, osa - wykonanie dowolnego bezkręgowca z papieru, malowanie sklejanie, zdobienie - metoda praktyczna.
2. Prace porządkowe w ogrodzie i wokół domu.
3. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Rytmizacja, wystukiwanie rytmu na klawesach – met. warsztatowa.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Praca, dlaczego jest ona nam potrzebna? – dyskusja, prezentacja.
2. Praca a samodzielność, kto jest gotowy do podjęcia pracy zarobkowej? – prezentacja, dyskusja.
3. W jakiej pracy byłbym dobry? Wypełnienie Kwestionariusza Preferencji Zawodowych i omówienie wyników dla poszczególnych uczestników– ćwiczenia indywidualne.
4. Gdzie szukać pracy? Przegląd aktualnych ofert pracy i instytucji świadczących

- pomoc osobom z niepełnosprawnościami w poszukiwaniu pracy – dyskusja, prezentacja.
5. Obowiązki ciężące na pracodawcy i pracownikach – zapoznanie z zasadami obowiązującymi obie strony – prezentacja, dyskusja.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia muzyczno-ruchowe na powietrzu z wykorzystaniem szarf i chust, skakanek.
2. Rzuty do celu – ćwiczenia z wykorzystaniem piłek. Kształtowanie chwytu oburącz i jedną ręką. Trafianie do celu rzutkami, kołem, woreczkami.
3. Ćwiczenia na sprzęcie rehabilitacyjnym, usprawnianie górnych i dolnych części ciała. Ćwiczenie zwiększające ruchomość stawów z użyciem gum rozciągających – Thera Band.
4. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum (do wyboru).

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Przypomnienie tematyki emocji, nastroju – prezentacja.
2. Kraina emocji – skąd się biorą emocje i dlaczego są nam tak potrzebne? - burza mózgów, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
3. Czynniki wpływające na poprawę nastroju - ćwiczenia praktyczne.
TUS: Złość piękności szkodzi...ale czy na pewno? - prezentacja, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Bezkregowce - definicja pojęcia - metoda pogładowa.
2. Cechy charakterystyczne bezkręgowców - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Typy bezkręgowców - metoda pogładowa i multimedialna.
4. Biblioterapia: "Poznaj...Bezkregowce" praca zbiorowa wydawnictwo MARTEL.

X Zajęcia na basenie

1. Doskonalenie pływania stylem "żabka".
2. Pływanie na brzuchu z użyciem sprzętu wodnego (makaron, deska, kamizelka).
3. Relaks w jacuzzi.

XI Zajęcia integracyjne

1. Wycieczka do Ośrodka Animaloterapii „Bursztynowy Zwierzyniec” w Mórce.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. bezkręgowców. Systematyka, typy, charakterystyka, warunki życia, gatunki, miejsce zamieszkiwania. Zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Przeglądanie Facebooka, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.
3. Praca własna na komputerze według własnych zainteresowań.

WRZESIEŃ

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania kurczaka pieczonego z ziemniakami – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy krem z dyni – metoda instruktażowa.
3. Trening kulinarny – nauka przygotowania placka z śliwkami – metoda instruktażowa.

II Pracownia plastyczna

1. Ozdabianie kształtu koguta piórami i wełną – met. burza mózgów.
2. Wykonanie pawia z jednorazowych łyżeczek – met. warsztatowa.

III Pracownia krawiecka

1. Ułożenie pawiego pióra z „koralików pyskli” i zaprasowanie całości – met. ekspresyjna.

IV Pracownia techniczna

1. Karmnik dla ptaków, projekt, praca z wyrzynarką i wkrętarką – burza mózgów, metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu.
3. Jesień w obiektywie – fotografowanie – metoda warsztatowa.
4. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Taniec „Kaczuszki”- met. utrwalająca.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Czystość w najbliższym otoczeniu. Omówienie różnych rodzajów środków czystości i sposobów ich używania – dyskusja, prezentacja.
2. Prawidłowe sprzątanie pomieszczeń mieszkalnych – dyskusja, ćwiczenia praktyczne.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową: zabawy z piłką, balonem, woreczkiem – podrzucanie, łapanie, toczenie. kreślenie linii, łuków, kół, szlaczków – w powietrzu, na papierze, tablicy, w piasku, na dywanie, po gęstej warstwie kleju (kredką, ołówkiem, kredą, palcem, pędzlem, pisakami, piórkiem, kłębkami waty, patyczkiem, dłonią).
2. Ćwiczenia relaksacyjne i oddechowe.
3. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum (do wyboru).

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Autoprezentacja – wyjaśnienie pojęcia, przypomnienie podstawowej wiedzy na temat pojęcia – dyskusja, prezentacja.
2. Mocne i słabe strony, wady i zalety – wyjaśnienie pojęć.

3. Samoakceptacja – jak zaprezentować siebie? – ćwiczenia praktyczne.
 4. Dlaczego potrzebujemy granic? Przyglądanie się granicom różnych obszarów życia. – ćwiczenia praktyczne.
 5. Czy nie naruszam granic innych osób? – dyskusja, ćwiczenia praktyczne.
- TUS: Odmawiam – mam prawo! – dyskusja, prezentacja, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Ogólna charakterystyka ptaków - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Przystosowanie ptaków do lotu - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Podział ptaków w układzie systematycznym - metoda pogładowa i multimedialna.
4. Biblioterapia: Yuval Zommer "Wielka Księga Ptaków".

X Zajęcia na basenie

1. Ćwiczenia wypornościowe.
2. Doskonalenie pływania na grzbiecie, wyścigi „Motorówek”.
3. Piłka wodna - doskonalenie poruszania się w wodzie.

XI Zajęcia integracyjne

1. Udział w Powiatowym Zlocie Talentów Osób Niepełnosprawnych.
2. Złożenie kwiatów przy tablicy Ofiar II Wojny Światowej.
3. Dzień Chłopaka.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. ptaków Polski - systematyka, charakterystyka, warunki życia, gatunki, miejsce zamieszkiwania. Zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Przeglądanie Fb, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.

PAŹDZIERNIK

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania gulaszu z indyka – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania grochówki – metoda instruktażowa.
3. Nauka przygotowania zapraw na zimę – buraczki z papryką – metoda praktyczna połączona z instruktażową.

II Pracownia plastyczna

1. Wyklejanie plasteliną kształtów ptaka w locie – met. wytwórcza.
2. Tworzenie różnych ptaków: pingwina z okrągłej serwetki, bociana z odbicia dłoni pokrytej białą farbą, papugi z papierowego talerzyka – met. praktyczna.

III Pracownia krawiecka

1. Wycięcie i zszywanie etui do telefonu w kształcie sowy – met. pokaz, praktyczna.

IV Pracownia techniczna

1. Wykonanie zawieszek z pokarmem dla ptaków - kulki kostki z ziaren, smalcu i siatki - metoda praktyczna.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu.
3. Fotografowanie ptaków podczas spacerów po okolicy.
4. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Gra na dzwoneczkach diatonicznych naciskanych – met. utrwalająca.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Zdrowe odżywanie – przypomnienie pojęcia – dyskusja.
2. W jaki sposób nawyki żywieniowe wpływają na nasze zdrowie? – prezentacja, dyskusja.
3. Czytamy etykiety – zapoznanie z nazwami środków konserwujących żywność, omówienie konsekwencji ich stosowania na zdrowie – dyskusja, prezentacja.
4. Konsekwencje nadużycia cukru i soli diecie, ich wpływ na tzw. „choroby cywilizacyjne” - dyskusja, prezentacja.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Onoterapia na świeżym powietrzu.
2. Ćwiczenia manipulacyjne.
3. Ćwiczenia wytrzymałościowe: marsz w miejscu z kijkami nordic walking.
4. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum (do wyboru).

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Różnorodność- wyjaśnienie pojęcia - burza mózgów, prezentacja.
 2. Bariery między ludźmi – czym są, kształtowanie postaw tolerancji, akceptacji, zrozumienia i życzliwości - ćwiczenia praktyczne.
 3. Relacje z innymi ludźmi - tworzenie listy cech sprzyjających i niesprzyjających nawiązywaniu relacji - ćwiczenia praktyczne.
- TUS: Tolerancja – szczęśliwa wyspa - dyskusja, prezentacja, ćwiczenia praktyczne.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Charakterystyka wybranych ptaków z krain zoogeograficznych - metoda poglądowa i multimedialna.
2. Wędrowki ptaków - lęgowisko i zimowisko - metoda poglądowa i multimedialna.
3. Jak dokarmiać ptaki? - dyskusja, metoda poglądowa i multimedialna.
4. Bibliografia: "Jak Żyją Ptaki" seria: Świat wczoraj i dziś.

X Zajęcia na basenie

1. Doskonalenie pracy rąk w stylu dowolnym.
2. Doskonalenie pracy nóg w stylu dowolnym.
3. Doskonalenie koordynacji pracy kończyn w stylu grzbietowym.

XI Zajęcia integracyjne

1. Udział w Wielkopolskim Rajdzie Integracyjnym Osób Niepełnosprawnych rowerami i z kijkami po Wielkopolskim Parku Narodowym.
2. Złożenie kwiatów przy Grobie Ofiar II Wojny Światowej, zamordowanych na kórnickim rynku 20 Października 1939 r..

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. ptaków. Ptactwo świata- systematyka, charakterystyka, warunki życia, gatunki, miejsce zamieszkiwania.
2. Przeglądanie Facebooka, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.
3. Oglądanie filmów przyrodniczych nt życia ptaków.

LISTOPAD

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania kotleta schabowego w miodzie – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania zupy brokułowej – metoda instruktażowa.
3. Trening kulinarny – nauka przygotowywania i dekorowania pierników.

II Pracownia plastyczna

1. Wykonanie lwa z papierowej foremki do pieczenia – met. warsztatowa.
2. Odrysowywanie szablonów zwierząt oraz odtworzenie ich na papierowych rozetach – met. praktyczna.

III Pracownia krawiecka

1. Wykonanie lwa z filcu i tasiemek – met. warsztatowa.

IV Pracownia techniczna

1. Wykonanie makiety fermy z dostępnych materiałów do recyklingu (kartoniki, nakrętki itp.) – burza mózgów, metoda instruktażowa i praktyczna.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu.
3. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Naśladowanie odgłosów zwierząt słuchając utwór „Piosenka, dźwięk, zwierzę”- met. odtwórcza.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Pieniądze – jaka jest ich wartość ? - prezentacja, dyskusja.
2. Przypomnienie nominałów polskiego złotego – bilon, banknoty – prezentacja, dyskusja.
3. Znaczenie wartości pieniądza, ile mogę za to kupić? Nauka planowania budżetu – ćwiczenia indywidualne i grupowe.
4. Bezgotówkowe sposoby transakcji, karta płatnicza, kredytowa, internetowe konto

- bankowe, przelewy – zapoznanie z nowoczesnymi sposobami transakcji – prezentacja, dyskusja.
5. Jak przeciwdziałać finansowemu wykorzystaniu osób z niepełnosprawnościami? – dyskusja.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Stretching dynamiczny (rozciąganie). Ćwiczenia rozciągające całego ciała w pozycji stojącej i siedzącej.
2. Ćwiczenia usprawniające mięśnie nóg, usprawnianie stóp, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu rehabilitacyjnego.
3. Usprawnianie motoryki dużej – ćwiczenia ogólnorozwojowe, pobudzające przy muzyce.
4. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum (do wyboru).

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Zarządzanie czasem, planowanie – wyjaśnienie pojęcia - prezentacja, burza mózgów.
2. Podstawowe metody gospodarowania czasem własnym, metody planowania – burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.
3. Błędy zarządzania czasem - drzewko decyzyjne - ćwiczenie praktyczne.
TUS: Wiem czego chcę – ćwiczenia umiejętności podejmowania decyzji – ćwiczenia praktyczne.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Charakterystyka ssaków - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Podział ssaków ze względu na ich rozwój (Stekowce, Torbacze, Łozyskowce) - metoda pogładowa i multimedialna.
3. Podział ssaków ze względu na przystosowanie do warunków środowiska - metoda pogładowa i multimedialna.
4. Biblioterapia: Renata Gmitrak "Ssaki Świata".

X Zajęcia na basenie

1. Zabawy w wodzie ze sprzętem (piłka, ringi, makarony).
2. Doskonalenie pływania na grzbiecie.
3. Ćwiczenia wzmacniające mięśnie ramion, kręgosłupa i miednicy.

XI Zajęcia integracyjne

1. Konkursy i zabawy Andrzejkowe.
2. Wyjście na cmentarz, by pomodlić się za naszych zmarłych.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. ssaków. Królestwo zwierząt - Systematyka, charakterystyka, warunki życia, gatunki, miejsce zamieszkiwania i zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Przeglądanie Facebooka, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.

3. Oglądanie filmów przyrodniczych nt życia ssaków.

GRUDZIEŃ

I Pracownia kulinarna

1. Trening kulinarny – nauka przygotowania pulpecików z dziczyzny w grzybowym sosie – metoda instruktażowa.
2. Trening kulinarny – nauka przygotowania barszczu czerwonego – metoda instruktażowa.
3. Przygotowanie obiadu wigilijnego – metoda praktyczna.

II Pracownia plastyczna

1. Rysowanie śladów łap niedźwiedzia – met. odtwórcza.
2. Uformowanie kształtów sarny z gazet i taśmy – met. praktyczna.

III Pracownia krawiecka

1. Zaprojektowanie i uszycie torebki w kształcie pingwina – met. burza mózgów, praktyczna.

IV Pracownia techniczna

1. Przygotowanie ozdób świątecznych. Zdobienie i nanoszenie na bombki odcisków śladów zwierząt.
2. Prace porządkowe prace w ogrodzie i wokół domu.
3. Segregacja odpadów.

V Muzykoterapia

1. Oddanie kolorem emocji, które wywołały piosenki z filmu „Król Lew”- met. impresyjna.

VI Zajęcia zaradności życiowej

1. Wydarzenia towarzyskie, kulturalne – czym są? – prezentacja, dyskusja.
2. Kultura osobista – przypomnienie pojęcia – dyskusja, prezentacja.
3. Zasady kulturalnego zachowania się w miejscach użyteczności publicznej, przy stole, w trakcie rozmowy – prezentacja, dyskusja.

VII Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia izotoniczne - rytmiczne wydłużanie i kurczenie się mięśni w obrębie aktywnej części ciała poprzez wykonywanie takich ćwiczeń jak przysiady, podnoszenie lekkich ciężarków, hantli.
2. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem piłeczek pingpongowych, piórek, bibułki.
3. Spacer po Kórniku, okolicy, promenadzie, Arboretum (do wyboru).

VIII Zajęcia z psychologiem

1. Asertywność – wyjaśnienie pojęcia – dyskusja, burza mózgów.
2. Jak mówić aby zostać usłyszonym? – dyskusja, ćwiczenia praktyczne.
3. Czy komplementy mają rację bytu? – burza mózgów, ćwiczenia praktyczne.
4. Cele – czym są? Rozróżnienie na cele krótkoterminowe i długoterminowe – burza

mózgów ćwiczenia indywidualne i grupowe.

TUS: Krok po kroku do celu – Doskonalenie umiejętności organizacji i planowania - dyskusja, prezentacja, ćwiczenia indywidualne i grupowe.

IX Zajęcia z pedagogiem

1. Sposoby odżywiania się ssaków - metoda pogładowa i multimedialna.
2. Znaczenie ssaków dla człowieka - dyskusja, metoda pogładowa i multimedialna.
3. Biblioterapia: "Ssaki - poznaj ich sekrety i tajemnice" praca zbiorowa.

X Zajęcia na basenie

1. Gimnastyka w wodzie.
2. Prezentacja umiejętności pływackich zdobytych w ciągu całego roku.
3. Zabawy na zjeżdżalni.

XI Zajęcia integracyjne

1. Dzień Wolontariusza.
2. Przygotowanie Wigilii.

XII Pracownia komputerowa

1. Wyszukiwanie w Internecie informacji nt. ssaków żyjących na świecie. Królestwo zwierząt - Systematyka, charakterystyka, warunki życia, gatunki, miejsce zamieszkiwania. i zapisywanie ich w folderze w postaci plików graficznych i tekstowych – pogadanka, metoda praktyczna.
2. Przeglądanie Fb, komentowanie, odpowiadanie na komentarze, omawianie spraw i wydarzeń bieżącego tygodnia.
3. Królestwo zwierząt – oglądanie filmów przyrodniczych.

ZAJĘCIA PROWADZONE W SYSTEMIE CIĄGŁYM W TRAKCIE CAŁEGO ROKU

Pracownia kulinarna

1. Nauka sporządzania list niezbędnych zakupów.
2. Nauka planowania posiłków.
3. Nauka sporządzania jadłospisów.
4. Nauka nakrywania i podawania do stołu.
5. Nauka dbania o estetykę sporządzania i podawania posiłków.
6. Nauka zasad kulturalnego zachowywania się przy stole.
7. Nauka dbania o prawidłowe nakrywanie do stołu.
8. Nauka dbania o bezpieczeństwo korzystania z sprzętów AGD.
9. Nauka samodzielnego spożywania posiłków i posługiwania się sztucami w miarę swoich możliwości.
10. Nauka samodzielnego mycia naczyń, wycierania i odkładania na swoje miejsce.
11. Nauka porządkowania pracowni po zajęciach.

Pracownia plastyczna

1. Przygotowywanie prac zdobiących placówkę.
2. Nauka i doskonalenie wyrażania emocji za pomocą ekspresji twórczej.
3. Tworzenie podpisu swojej pracy.
4. Opowiadanie o swojej pracy.

Muzykoterapia – zajęcia skupione są na możliwości przeżycia i doświadczenia czterech podstawowych sytuacji terapeutycznych: odreagowania, rytmizacji, relaksacji, aktywizacji.

Zajęcia zaradności życiowej

1. Dbanie o higienę osobistą.
2. Prawidłowe spożywanie posiłków.
3. Nauka prawidłowego segregowania śmieciami.
4. Dbanie o ład i porządek swojego stanowiska pracy.

Zajęcia usprawniające ruchowo

1. Ćwiczenia ogólnie usprawniające na sprzętach rehabilitacyjnych.
2. Spacer i biegi po najbliższej okolicy Domu.
3. Masaż.

Zajęcia z psychologiem

1. Indywidualne rozmowy.
2. Wsparcie psychologiczne w ramach potrzeb.
3. Motywowanie do podejmowania prób kształtowania samodzielności.
4. Trening metapoznawczy.
5. Rozwijanie komunikacji AAC.

Zajęcia z pedagogiem

1. Utrwalanie umiejętności czytania, pisania i liczenia.
2. Ćwiczenia grafomotoryczne.
3. Rozwijanie umiejętności poprawnego wysławiania się.
4. Poszerzanie słownictwa.

Zajęcia z ogrodnictwa

1. Pielęgnacja roślin doniczkowych.
2. Pielęgnacja roślin w otoczeniu Domu.
3. Prace porządkowe otoczenia Domu.

Zajęcia integracyjne

1. Obchodzenie imienin każdego z Uczestników i Pracowników.
2. Bieżące śledzenie wydarzeń kulturalnych w Gminie Kórnik i najbliższej okolicy i uczestniczenie w nich.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

1. Pomoc w dotarciu na zajęcia logopedyczne.
2. Pomoc w dotarciu do lekarza psychiatry.