

Zasady klasyfikacji wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach, przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Kórnik

§ 1

Wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach, przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych to wydatki na wszelką działalność wykonywaną na rzecz:

- 1) uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

§ 2

Wydatki na zadania określone w § 1 są finansowane z budżetu Miasta i Gminy Kórnik w ramach uchwalonego budżetu Gminy na dany rok budżetowy w dziale 801 Oświata i wychowanie, w rozdziałach:

80149 „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego”

80150 „Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych”

§ 3

1. Wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy powinny być wydatkami przeznaczonymi w roku budżetowym na realizację zadań bezpośrednio związanymi z realizacją zaleceń zawartych w:

- 1) orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

3) indywidualnych programach zajęć, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego,

4) indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, o których mowa w art. 127 ust. 3 ustawy Prawo oświatowe,

oraz zapewniającymi warunki realizacji tych zaleceń.

2. Wydatki związane z realizacją zaleceń wskazanych ust. 1, to wydatki ponoszone w szczególności na:

1) zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

2) zatrudnienie dodatkowej kadry wspierającej (nauczyciela wspomagającego, pomocy nauczyciela),

3) pomoce dydaktyczne dla dzieci niepełnosprawnych,

4) organizację wybranych zajęć indywidualnych,

5) organizację wybranych zajęć w grupie do 5 osób, jeśli uczeń takich wymaga.

§ 4

Szczegółowy zakres wydatków do wyodrębnienia w rozdziałach, o których mowa w § 2, ustala się następująco:

1) wynagrodzenie (ze wszystkimi pochodnymi) w wysokości odpowiadającej zaplanowanej liczbie godzin nauczycieli, w tym nauczycieli ogólnokształcących oraz specjalistów - logopeda, psycholog, pedagog:

a) za godziny zajęć indywidualnych z uczniem, w tym nauczanie indywidualne, zajęcia rewalidacyjne realizowane z uczniem/wychowankiem posiadającym orzeczenie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe,

b) za godziny zajęć innych, wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych,

2) wynagrodzenie w pełnej wysokości (ze wszystkimi pochodnymi):

a) nauczycieli wspomagających,

b) pomocy nauczyciela,

c) zatrudnionych w celu wspierania ucznia niepełnosprawnego posiadającego orzeczenie, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe,

3) koszty zakupu pomocy dydaktycznych dostosowanych do pracy z uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego – 100% wydatku,

- 4) wydatki rzeczowe dotyczące wyłącznie kształcenia specjalnego np. wyposażenia z przeznaczeniem do użytku dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 100% wydatku.

§ 5

Określone niniejszym zarządzeniem zasady klasyfikowania wydatków związanych z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w szkołach, przedszkolu i oddziałach przedszkolnych w rozdziałach klasyfikacji budżetowej, o której mowa w § 2 obowiązują we wszystkich publicznych jednostkach oświatowych prowadzonych przez Miasto i Gminę Kórnik.


BURMISTRZ
Przemysław Pacholski